

PROGRAMACION CURRICULAR 2025

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE
CUMBAL 2025
PROGRAMACION CURRICULAR
2025**

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

FABIO LAUREANO RUALES ARCOS

CARLOS ALBERTO CALPA

RICARDO AURELIO BUCHELI ARCOS

ALVARO EFRAIN HERRERA ERAZO

MARIA EUGENIA HERRERA

MARIA ELIZA JATIVA

SEGUNDO SALOMON FIERRO

YOMAIRA LOPEZ QUIROZ

NUBIA DEL SOCORRO RODRIGUEZ

**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE
CUMBAL
2025**

TABLA DE CONTENIDO

- ❖ Introducción
- ❖ Normas para Incorporar la Tecnología Educativa en las Instituciones educativas
- ❖ Objetivo del área
- ❖ Enfoques
 - Enfoque epistemológico
 - Enfoque pedagógico
- ❖ Metodología
- ❖ Justificación
- ❖ Componente teórico
- ❖ Responsables por grado e intensidad horaria
- ❖ Programa curricular 2025 el área de Tecnología e Informática
- Identificación
- Componente
- Competencia
- Desempeño, indicador Contenidos de aprendizaje
- Componentes transversales
- Evaluación
- ❖ Plan de Mejoramiento área de Tecnología e Informática 2025
 - Problema
 - Metas
 - Estrategia
 - Recursos
- ❖ Reglamento interno de las aulas de informática

INTRODUCCION

El artículo 23 de la ley 115 de 1994 incorpora el área de la tecnología e informática como área fundamental en la educación y plantea la necesidad de diseñar el plan de estudios, el cual debe estar acorde con los adelantos tecnológicos, buscando promover una educación general básica que prepare a los estudiantes en las competencias académicas, ciudadanas, laborales y proyectos transversales necesarios para orientarse hacia la formación en valores humanos y étnicos al servicio de la comunidad.



Normas para Incorporar la Tecnología Educativa en las Instituciones educativas

Actualmente existe una gran preocupación en varios países del mundo sobre las condiciones, normas y estructuras que deben tener las instituciones educativas para lograr que sus estudiantes estén preparados para el mundo tecnológico al que se enfrentan. Se requiere un reglamento o estructura básica, que sirva de guía para los que desarrollan el currículo, los profesores y los que toman decisiones relacionadas con la educación un documento que los guíe en el proceso de establecer ambientes enriquecidos y apoyados por la tecnología.

"Todos los estudiantes deben tener la oportunidad de desarrollar habilidades tecnológicas que apoyen el aprendizaje, la productividad personal, la toma de decisiones en la vida diaria. Los perfiles y normas asociadas deberán proporcionar una estructura que prepare a los estudiantes a ser "aprendedores" de por vida y a tomar decisiones sobre el papel que desempeñará la tecnología en sus vidas. Los nuevos ambientes de aprendizaje deberán de preparar a los estudiantes para:

- Comunicarse utilizando una variedad de medios y formatos.
- Acceder e intercambiar información en diferentes formas.
- Recopilar, organizar, analizar y sintetizar información.
- Sacar conclusiones y hacer generalizaciones basadas en la información recolectada.
- Utilizar información y seleccionar las herramientas apropiadas para resolver problemas.
- Conocer el contenido y poder localizar información adicional a medida que se vaya necesitando.
- Convertirse en "aprendedores" auto dirigido.
- Colaborar y cooperar en esfuerzos de equipo.
- Interactuar con ética y de manera apropiada.

1. Alfabetización en Tecnología de la Información:

Todos los estudiantes deberán ser funcionalmente competentes en tecnología de la información, se deberá alcanzar un nivel básico de alfabetización de TIC'S (Técnicas de la información y la comunicación) Esto consiste en tener un conocimiento general, interdisciplinario, de las aplicaciones, capacidades, limitaciones, equipo, software e implicaciones sociales de las computadoras y otras tecnologías de la información.

A. Conocimiento General: Los estudiantes tienen conocimiento de las computadoras y sus efectos en nuestra sociedad de manera más específica, cada curso que los estudiantes desarrollen deberá incluir instrucción sobre cómo afectan a esta disciplina específica los apoyos electrónicos de procesamiento de la información y de resolución de problemas.

B. Pensamiento procesal: Los estudiantes tienen conocimiento del concepto de procedimientos efectivos, representación de procedimientos en la resolución de problemas y un amplio rango de ejemplos que pueden realizar los computadores.

C. Herramientas Genéricas: Los estudiantes tendrán las habilidades básicas para el uso del procesador de palabras, las bases de datos, los gráficos de computadoras, las hojas de cálculo y otros paquetes de aplicación general y multidisciplinarias. También incluye las habilidades básicas para usar software de comunicación actual.

D. Comunicaciones: Los estudiantes utilizan las telecomunicaciones para colaborar, publicar e interactuar con sus compañeros, Los estudiantes tienen las habilidades básicas para usar las telecomunicaciones, comunicándose con personas, utilizando con eficiencia recursos de información localizados tanto localmente (por ejemplo, en la biblioteca de la escuela o la biblioteca de la comunidad), como en cualquier parte del mundo. Tienen los conocimientos y habilidades necesarias para utilizar Internet eficientemente. Pueden localizar, evaluar y recolectar información de una variedad de fuentes. Los estudiantes usan una variedad de medios y formatos para comunicar sus ideas de manera efectiva a audiencias múltiples.

E. Hardware (Equipo): Los estudiantes tienen conocimiento y manejo básico de cómo funcionan los periféricos. Conocen lo suficiente sobre el funcionamiento del equipo para detectar y corregir

dificultades comunes: componentes que no estén conectados o aquellos que no estén recibiendo electricidad.

F. Ética y Social: los estudiantes deberán comprender y prevenir los problemas éticos, culturales y sociales que traen consigo los avances tecnológicos y tener una actitud positiva y honesta hacia el uso de esta tecnología como apoyo en su aprendizaje para la vida, la colaboración, la productividad y para sus fines personales.

2. El Computador como una herramienta para el Contenido Curricular El uso de las aplicaciones de computadoras como un apoyo general para mejorar el aprendizaje, aumentar la productividad, promover la creatividad , desarrollar estrategias, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando herramientas como el procesador de palabras, la base de datos, gráficos, hoja de cálculo y otras de aplicación general así como recursos tecnológicos se integrarán a través de todo el contenido curricular.

A. Todos los estudiantes reciben instrucción específica de cada una de estas herramientas.

B. El plan de estudios asume un conocimiento funcional de estas herramientas e incluye instrucción adicional específica sobre su uso.

C. Durante toda la instrucción los estudiantes hacen uso regular de estas herramientas y los profesores estructuran su plan de estudios y tareas para aprovechar y aumentar el conocimiento de los estudiantes en el uso de la computadora como herramienta.

OBJETIVOS DEL AREA

El área de Tecnología e Informática como área indispensable en el proceso de la nueva formación Educativa pretende que el estudiante culmine cada uno de los procesos y alcance los siguientes logros a lo largo de todo el proceso Educativo:

- ❖ Reconocer la importancia de la tecnología en su entorno, así como su impacto en la sociedad
- ❖ Conocer los procesos y procedimientos relacionados con el funcionamiento y manejo de cualquier herramienta tecnológica.
- ❖ Utilizar la tecnología e Informática incorporando como una herramienta para sus procesos de comunicación, aprendizaje e interacción con su entorno
- ❖ Adquirir conocimientos y habilidades haciendo uso racional y adecuado de las herramientas tecnológicas e informáticas en el desarrollo de actividades académicas y laborales.
- ❖ Utilizar los diferentes recursos informáticos para construir diferentes conocimientos mediante la investigación.
- ❖ Relacionar aspectos éticos de este medio para comunicarse y trabajar con responsabilidad y seriedad.
- ❖ Orientar al estudiante en la creación de un proyecto de vida basada en valores humanos, valores ambientales, étnicos y de convivencia humana
- ❖ Reconocer el derecho constitucional fundamental a la educación propia de los pueblos indígenas.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

El área de tecnología e informática se basa en la **PEDAGOGIA CONCEPTUAL** determinada por la Institución para llegar al conocimiento y comprensión de los contenidos, además el docente debe aplicar su experiencia pedagógica y actualizar en el uso y Aplicación de nuevas tecnologías aplicando en su proceso educativo que permita al estudiante **SER CREATIVO, ETICO, COMPETITIVO E INTEGRAL**, capaz de adaptarse, desempeñarse e interactuar en la sociedad y conocer mediante las culturas propias del entorno donde se desarrolla.



METODOLOGÍA

La metodología de la enseñanza de las nuevas tecnologías en los niveles de básica y media no debe ser enfocada en la formación de tecnólogos, pero si en el mejoramiento de la calidad de la educación. En este sentido, la educación debe estar enfocada a comprender el manejo de nuevos instrumentos, software, utilización adecuada de las nuevas técnicas de información y comunicación (TIC'S) y elementos que ayuden hacia una formación integral y humana en competencias básicas y ciudadanas que se requiere para que el educando las aplique en la solución de problemas, preparando al estudiante para asimilar la cantidad de información a la cual será sometido en los nuevos campos y avances tecnológicos.



JUSTIFICACION

“La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, sus derechos, los valores y sus deberes”

En este proceso de formación integral la labor del docente requiere grandes compromisos, ya que el docente como mediador entre el niño, el joven y el entorno, debe propiciar nuevas experiencias que surjan más allá del ámbito escolar, permitiéndoles además de interactuar en nuevos entornos de aprendizaje gracias al uso adecuado de las TIC'S.

La ley General del Educación plantea la formación integral de los estudiantes en todas sus dimensiones, partiendo de ello y teniendo en cuenta que actualmente el mundo evoluciona a grandes pasos; surge la necesidad de implementar el área de tecnología e informática como una de las nueve áreas fundamentales para el desarrollo de los estudiantes, estipulado en la Ley 115 de 1994, respondiendo así a las necesidades sentidas por la comunidad, basándose también en la Guía 30 sobre orientaciones de la educación en tecnología; partiendo de ello se pretende formar personas que se puedan desenvolver en el mundo actual y que puedan responder y seguir el paso a las grandes evoluciones de la generación actual.

Por otro lado, el mundo actual se ha transformado en competitivo en donde le da mayor importancia al nivel cognitivo y a la capacidad de la mente para enfrentarse a las diferentes situaciones y darles solución pertinente, la mano de obra será puesta en segunda instancia, pues actualmente las tareas complicadas ya no las realiza el hombre sino las maquinas que han sido desarrolladas por grandes pensadores que han logrado educar su mente para la transformación del entorno.

Por lo anterior, para logra una formación integral, no solo se necesita que el estudiante aprenda a cuantificar o a expresarse sino que también requieren de la comprensión y utilización de la tecnología para beneficiarse y facilitar sus actividades cotidianas, logrando así formar hombres capaces de competir en el mundo laboral, ayudando así al desarrollo regional y nacional

contrarrestando los fenómenos económicos como la pobreza, producidos por la falta de capacitación en la comunidad, desde el área de tecnología e informática se conciben diseñar instrumentos, estos procesos implican la reflexión y la potencialidad de la creatividad humana.


COMPONENTE TEORICO

FUNDAMENTOS GENERALES DEL AREA: En la actualidad la sociedad depende mucho de la Tecnología. Quiérase o no los computadores y las nuevas herramientas tecnológicas han invadido los campos más diversos de la actividad humana gracias a la aplicación de la informática lo que han logrado que existan mejoras notables y han dado lugar a profundos cambios y transformaciones de orden social cultural y económico, haciendo que cada individuo adopte posturas diferentes en cuanto al pensamiento y comportamientos para adaptarse a las TIC'S.

La Tecnología e Informáticas ha constituido en uno de los temas más polémicos de la actualidad, dándole el reconocimiento que jamás se le había dado, llegando a considerar a las personas que desconocen del tema como ANALFABETAS INFORMATICOS, este es uno de los puntos principales que la enseñanza del área pretende solventar, guiándose con parámetros expuestos en la Guía 30 que señala orientaciones sobre la educación en tecnología, puesto que en el mundo actual se requiere de la utilización y comprensión de elementos tecnológicos para la realización de un sin número de tareas que muchos años atrás se realizaban de forma manual, pero en vista de la reducción del tiempo y costos, se han migrado hacia la nueva era, en donde la sistematización y utilización de diferentes herramientas conllevan a un mayor progreso.

Es así como siendo la educación la base para el desarrollo del hombre en sociedad, no puede sustraerse de la obligación de responder a este nuevo esquema de requerimientos que origina un mundo altamente tecnificado; por esta razón la educación ha visto la necesidad de incorporar la informática y sus recursos computacionales para apoyar procesos de construcción de conocimientos, desarrollo de habilidades así como también potenciar en el ser humano la capacidad de resolver problemas en el ámbito laboral, cultural y costumbrista del entorno cotidiano.

Esto ha propiciado una revolución en la educación, lo que ha permitido ir incorporando la informática como apoyo al proceso de aprendizaje y como una herramienta en algunas prácticas de áreas o asignaturas curriculares que dan soporte a la construcción de conocimientos.

The background of the page features a blurred image of a person's hands holding an open book. Overlaid on this image is a vertical column of binary code (0s and 1s) on the left side. The overall aesthetic is educational and technological.

Desde el punto de vista educativo, anteriormente la tecnología e informática fue relegada durante muchos años y actualmente a la hora de implementarse debe enfrentarse ante la concepción errónea de los estudiantes, pues por mucho tiempo se ha creído que la tecnología hace referencia a los computadores, concepción que aún no se ha logrado cambiar, el presente currículo esta encaminando hacia la transformación ideológica de los estudiantes, pretendiendo recuperar a la informática como un asunto estrechamente ligado a la información y no solo a las computadoras.

Para ello se debe ayudar al estudiante a desarrollar las habilidades cognitivas, las que permitirán contar con la capacidad de decidir sobre cuando y como administrar la información y que herramientas puede usar para la manipulación de las mismas, tampoco se debe dejar a un lado la tecnología pues gracias a ella el hombre ha podido construir diferentes herramientas que le han permitido transformar su entorno para facilitar la vida diaria.

RESPONSABLES E INTENSIDAD HORARIA AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA 2025

Jefe de Área: CARLOS ALBERTO CALPA
Secretario: FABIO FABIO LAUREANO RUALES
Tesorero: ALVARO EFRAIN HERRERA

RESPONSABLES	GRADO	I.H.S
LIDA DEL PILAR MORILLO RIVERA	Transición 1	1 hora
LILIANA DEL PILAR VALLEJO	Transición 2	1 Hora
DIANA CASTRO SOLAR	Transición 3	1 Hora
SEGUNDO SALOMON FIERRO YOMAIRA QUIROZ NUBIA DEL SOCORRO RODRIGUEZ	Grado Primero 1-2-3	1 Hora
MARIA EUGENIA HERRERA MARIA ELISA JATIVA LUZ EMMA REVELO	Grado Dos 1-2-3	1 Hora
RICARDO AURELIO BUCHELI ARCOS	Grado Tercero 1-2-3	1 Hora
	Grado Cuarto 1-2-3	
ALVARO EFRAIN HERRERA	Grado Quinto 1-2-3	2 hora
	Grado Sexto 1-2-3-3	
FABIO LAUREANO RUALES A.	Grado Octavo 1-2-3-4-5	2 horas
	Grado Noveno 1-2-3-4-5	
CARLOS ALBERTO CALPA	Grado Séptimo 1-2-3-4-5	2 horas
	Grado Decimo 1-2-3-4-5-6	1 hora
	Grado Once 1-2-3-4-5	1 hora



GRADOS PRIMERO

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE
2025

Competencias Digitales



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		RESPONSABLES	PERIODO
Tecnología e Informática	PRIMERO	1	10	OMAIRA LOPEZ QUIROZ NUVIA RODRIGUEZ SALOMON FIERRO	UNO 1
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	
SABER	Identifica y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas	Reconozco la evolución de la informática y la tecnología a través de la historia como también las funciones que se compone un computador		FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS: Evolución del Computador: Hardware y sus funciones El monitor El mouse La U.S.B.	

HACER	Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas	Explico la evolución de la informática, los componentes del computador y la función de cada una de las partes que lo conforman.	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA *	Reconocer el cuerpo como medio para relacionarme con los demás, cuidando mi cuerpo con hábitos de higiene, alimentación y otros
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA*	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS*	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA *	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evolución enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTES RESPONSABLES	PERIODO
Tecnología e Informática	PRIMERO	1	10	OMAIRA LOPEZ QUIROZ NUVIA RODRIGUEZ SALOMON FIERRRO	DOS 2
DOCENTES	Fabio Laureano Rúaes Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos- Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.	Reconozco e identifico los elementos y funcionamiento de las partes del computador		FUNDAMENTOS BASICOS Y CONCEPTOS DE HADWARE EL TECLADO Y SUS FUNCIONES BASICAS <ul style="list-style-type: none"> • Distribución • Clasificación 	
HACER	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utilizo en diferentes actividades.	Diferencio con claridad las funciones básicas que conforma un teclado del computador			

<p>SER</p>	<p>Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.</p>	<p>Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas</p>	
<p>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</p>		<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</p>	<p>RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES</p>
<p>Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones</p>		<p>Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas</p>	<p>Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben</p>

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que los hombres y mujeres somos libres e iguales en dignidad y derechos
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evolución enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	PRIMERO	1	10	OMAIRA LOPEZ QUIROZ NUVIA RODRIGUEZ SALOMON FIERRRO	TRES 3
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Define cómo están contruidos y cómo funcionan algunos programas de uso cotidiano.	Reconozco e identifico las herramientas que permiten ampliar los conocimientos básicos sobre el uso de crayola		Nociones básicas del programa CRAYOLA <ul style="list-style-type: none"> • Elementos del entorno de trabajo • Funciones Básicas • ejemplos y aplicación 	

HACER	Selecciona entre las diversas funciones disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización	Demuestro mis habilidades y destrezas en el uso adecuado del mouse, sus partes y las pone en práctica en el momento preciso	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Reconocer que el niño debe ser respetado y valorado en todos sus derechos y comprender que debemos brindar el apoyo a nuestros estudiantes se encuentran en una situación difícil en su entorno de aprendizaje y su entorno
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025


AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	PRIMERO	1	10	OMAIRA LOPEZ QUIROZ NUVIA RODRIGUEZ SALOMON FIERRRO	CUARTO 4
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD				
COMPETENCIA	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		APRENDIZAJES DE CONTENIDOS	
SABER	Define cómo están contruidos y cómo funcionan algunos programas de uso cotidiano.	Reconozco e identifico las herramientas que permiten ampliar los conocimientos básicos sobre el uso de Paint Brush		Nociones básicas al programa de Dibujo Paint- Brush <ul style="list-style-type: none"> • Elementos del entorno de trabajo • Funciones básicas 	

HACER	Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización	Demuestro mis habilidades y destrezas en el uso adecuado del mouse sus partes y las pone en práctica en el momento preciso	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de redacción Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que nada justifica el maltrato entre niños y niñas que todo se puede evitar.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.


GRADOS SEGUNDO



 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE				AÑO ESCOLAR 2025	
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEGUNDO	1	10	MARIA EUGENIA HERRERA MARIA ELIZA JATIVA	UNO 1
DOCENTES	Fabio Laureano Rúaes Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades en mi entorno y en el de mis antepasados				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	
SABER	Indica la importancia de las funciones básicas y funciones que posee el computador	Reconozco e identifico las herramientas que permiten ampliar los conocimientos básicos del sistema operativo Windows		FUNDAMENTOS BASICOS DE SOFTWARE <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nociones básicas sobre Windows y sus funciones ❖ Entorno de trabajo y sus elementos ❖ Elementos de una ventana ❖ Historia y evolución 	

HACER	Establece semejanzas y diferencias entre las funciones básicas de Windows	Exploro y manipulo cada una de las funciones que ofrece el sistema operativo Windows permitiéndome trabajar con el mouse y el teclado	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de redacción Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Reconocer el cuerpo como medio para relacionarme con los demás, cuidando mi cuerpo con hábitos de higiene, alimentación y otros
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA Y ECONOMICA	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEGUNDO	1	10	MARIA EUGENIA HERRERA MARIA ELIZA JATIVA	DOS 2
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPETENCIA	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo de forma segura				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Indica la importancia de las funciones básicas y funciones que posee el computador	Reconozco e identifico las herramientas que permiten ampliar los conocimientos básicos del sistema hardware del computador		FUNDAMENTOS BASICOS DEL HARDWARE El hardware del computador Partes y funcionamiento <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos de entrada • Dispositivos de salida • Dispositivos de Almacenamiento interno y externo 	

HACER	Establece semejanzas y diferencias entre las funciones básicas del computador	Exploro y manipulo cada una de las funciones que ofrece el sistema hardware permitiéndome desarrollar mis trabajos.	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que los hombres y mujeres somos libres e iguales en dignidad y derechos
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evolución enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEGUNDO	1	10	MARIA EUGENIA HERRERA MARIA ELIZA JATIVA	TRES 3
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Define cómo están contruidos y cómo funcionan algunos programas de uso cotidiano.	Reconozco e identifico las herramientas que permiten ampliar los conocimientos básicos sobre el uso de crayola y Paint Bruch		Fundamentos básicos de Paint Brus y Crayola • Entorno de trabajo y sus funciones básicas	

HACER	Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización	Demuestro mis habilidades y destrezas en el uso adecuado del mouse sus partes y las pone en práctica en el momento preciso	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA*	Reconocer que el niño debe ser respetado y valorado en todos sus derechos y comprender que debemos brindar el apoyo a nuestros estudiantes
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS*	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA*	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad.
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE*	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evolución enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEGUNDO	1	10	MARIA EUGENIA HERRERA MARIA ELIZA JATIVA	CUARTO 4
COMPONENTE	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD				
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPETENCIA	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		APRENDIZAJES DE CONTENIDOS	
SABER	Define cómo están contruidos y cómo funcionan algunos programas de uso cotidiano.	Reconozco e identifico las herramientas que permiten ampliar los conocimientos básicos sobre el uso del editor de texto		FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL EDITOR DE TEXTO WORD PAD <ul style="list-style-type: none"> Entorno de trabajo y sus funciones básicas y elementales 	

HACER	Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización	Demuestro mis habilidades y destrezas en el uso adecuado del mouse y el teclado poniendo en práctica en el momento preciso	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de redacción Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática Estudiantes Docentes Guías de trabajos, Salas, Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que nada justifica el maltrato entre niños y niñas que todo se puede evitar.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evolución enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



GRADOS TERCERO



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	TERCERO	1	10	RICARDO AURELIO BUCHELI ARCOS	UNO 1
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	
SABER	Indica la importancia de las funciones básicas que contiene el computador	Reconozco e identifico las herramientas que permiten ampliar los conocimientos básicos del sistema operativo Windows		FUNCIONES BASICAS DE WINDOWS Inducción y funciones del sistema operativo Windows <ul style="list-style-type: none"> • Entorno de trabajo y sus funciones • Iconos • Manejo de ventanas • Nociones básicas sobre el teclado y sus funciones 	

HACER	Establece semejanzas y diferencias entre las funciones básicas del sistema operativo	Exploro y manipulo cada una de las funciones que ofrece el sistema operativo Windows permitiéndome trabajar con el mouse y el teclado	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Analizar críticamente las razones que pueden favorecer las discriminaciones
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evolución enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR

2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	TERCERO	1	10	RICARDO AURELIO BUCHELI ARCOS	DOS
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Define la estructura y funcionamiento de los programas básicos de la edición y manejo de la mecanografía sistematizada	Reconozco e identifico las estrategias que permiten adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en la mecanografía por computador		FUNDAMENTOS BASICOS DE MECANOGRAFIA POR COMPUTADOR <ul style="list-style-type: none"> Nociones básicas sobre el uso y funciones de mecanografía por computador Elementos y funciones del programa Typing Master 	

HACER	Conoce las funciones básicas de los dispositivos de entrada de datos como el teclado y mouse	Demuestro mis habilidades y destrezas en el uso adecuado del mouse y teclado a través del desarrollo de los ejercicios	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Identificar y rechazar las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE				AÑO ESCOLAR 2025	
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	TERCERO	1	10	RICARDO AURELIO BUCHELI ARCOS	TRES-CUARTO
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPETENCIA	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Define como están conformadas las diferentes herramientas en el uso del programa con relación al manejo del teclado.	Reconozco e identifico las herramientas que permiten ampliar los conocimientos en el uso del teclado del computador.		FUNDAMENTOS TEORICO-PRACTICOS DE MECANOGRAFIA POR COMPUTADOR <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del programa de mecanografía Typing master Nivel medio y avanzado • Ejercicios de aplicación medio y avanzado 	

HACER	Aplica cada una de las funciones en el manejo del teclado utilizando el software de mecanografía	Demuestro mis habilidades y destrezas en el uso adecuado del teclado y sus partes y las pone en práctica en el momento preciso	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de aplicación y combinación y avanzado
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas de tránsito se establecen para garantizar la seguridad de los estudiantes
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde su evolución enfocada al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



GRADOS CUARTO

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE
2025

Competencias Digitales




**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	CUARTO	1	10	RICARDO AURELIO BUCHELI ARCOS	UNO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	
SABER	Conoce la importancia de las funciones básicas del sistema operativo Windows	Reconozco e identifico las herramientas que permiten ampliar los conocimientos básicos del sistema operativo Windows		FUNDAMENTOS BASICOS DE WINDOWS Uso de las herramientas de Windows y el entorno de trabajo <ul style="list-style-type: none"> • El menú inicio • La barra de tareas • El escritorio de Windows • El puntero • Iconos • Descripción y sus funciones 	

HACER	Establece semejanzas y diferencias entre las funciones básicas de las herramientas básicas de Windows	Practico con cada una de las funciones que ofrece el sistema operativo Windows permitiéndome trabajar con el mouse y el teclado	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Tomo decisiones responsables frente al cuidado del cuerpo y de mis relaciones con los demás
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas que protegen la vida deben acatarse sea en presencia de la autoridad o en ausencia de ella
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Asumir responsabilidad en el cuidado de los bienes y recursos de la Institución, el hogar y su entorno
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evolución enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	CUARTO	1	10	RICARDO AURELIO BUCHELI ARCOS	DOS
DOCENTES	Fabio Laureano Rúaes Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Conoce la importancia de las funciones básicas del sistema operativo Windows	Reconozco e identifico las herramientas básicas que permiten ampliar los conocimientos y prácticas del sistema Operativo Windows		FUNDAMENTOS TEORICOS Y BASICOS DE WINDOWS <ul style="list-style-type: none"> • Manejo y funciones de ventanas • Uso y descripción de iconos • Utilidades de organización de información 	

HACER	Establece semejanzas y diferencias entre las funciones básicas del entorno de trabajo de Windows	Practico cada una de las funciones y herramientas que contiene el entorno de trabajo de Windows.	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas que protegen la vida deben acatarse sea en presencia de la autoridad o en ausencia de ella
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Tomar decisiones de cómo cuidar los recursos y bienes de la institución de forma adecuada sin causar perjuicios a la comunidad Asumir responsabilidad en el cuidado de los bienes y recursos de la Institución y el hogar y asumiendo las consecuencias de no hacerlo
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	CUARTO	1	10	RICARDO AURELIO BUCHELI ARCOS	TRES
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Conoce la importancia y funciones del software de mecanografía para el aprendizaje de la redacción por computador.	Reconozco e identifico las herramientas que permiten aplicar los conocimientos en el software de mecanografía sistematizada		FUNDAMENTOS INTERMEDIOS DE MECANOGRAFIA POR COMPUTADOR Programa de mecanografía por computador nivel avanzado <ul style="list-style-type: none"> • Manejo del teclado guía • Manejo de avances del teclado • Ejercicios de palabras • Combinación de palabra • Elaboración de párrafos 	

HACER	Establece semejanzas y diferencias entre las funciones básicas del software de mecanografía	Exploro y manipulo cada una de las funciones que ofrece el software de mecanografía por computador permitiéndome trabajar con el mouse y el teclado	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas que protegen la vida deben acatarse sea en presencia de la autoridad o en ausencia de ella
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Asumir responsabilidad en el cuidado de los bienes y recursos de la Institución y el hogar y asumiendo las consecuencias de no hacerlo
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	CUARTO	1	10	RICARDO AURELIO BUCHELI ARCOS	CUARTO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD				
COMPETENCIA	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		APRENDIZAJES DE CONTENIDOS	
SABER	Describe y clasifica las funciones básicas de Word Pad con base en características esenciales, estructura y función.	Crea textos sencillos que requieran el uso de las diferentes funciones del editor de texto		FUNDAMENTOS DEL EDITOR DE TEXTO WORD PAD Funciones básicas del editor de texto Entorno de trabajo y sus funciones Funciones básicas de edición de texto	

HACER	Explica las funciones básicas que permiten la elaboración de textos y documentos.	Utilizo herramientas para la realización de documentos utilizando las herramientas básicas del editor de texto.	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de redacción Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Reconocer que el niño debe ser respetado y valorado en todos sus derechos y comprender que debemos brindar el apoyo a nuestros estudiantes
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas que protegen la vida deben acatarse sea en presencia de la autoridad o en ausencia de ella
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Asumir responsabilidad en el cuidado de los bienes y recursos de la Institución, el hogar y su entorno
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.

GRADOS QUINTOS



AREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE
2025

Competencias Digitales




**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	QUINTO	1	10	ALVARO EFRAIN HERRERA	UNO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con el proceso de producción y con los recursos naturales involucrados				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	
SABER	Analiza funciones que responden a necesidades particulares en contextos académicos	Comprendo correctamente las instrucciones que se deben tener en cuenta al momento de utilizar de forma adecuada el teclado		Fundamentos de mecanografía por computador nivel avanzado Ejercicios básicos y avanzados de aplicación y talleres	

HACER	Explica la diferencia entre las funciones sobre el uso del teclado y sus procesos mediante ejemplos prácticos.	Identifica las partes en que se clasifica el teclado y la función de cada una de ellas.	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas que protegen la vida deben acatarse sea en presencia de la autoridad o en ausencia de ella
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Asumir responsabilidad en el cuidado de los bienes y recursos de la Institución, el hogar y su entorno.
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	QUINTO	1	10	ALVARO EFRAIN HERRERA	DOS
DOCENTES	Fabio Laureano Rúaes Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco las características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo de forma segura				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Describe y clasifica las funciones básicas de Word Pad con base en características esenciales, estructura y función.	Crea textos sencillos que requieran el uso de las diferentes funciones de cada una de las funciones básicas del editor de texto		FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE EL PROCESADOR DE TEXTO <ul style="list-style-type: none"> • Funciones básicas del procesador de texto Microsoft Word • Elementos del entorno de trabajo del procesador de texto. 	

HACER	Expresa con propiedad sus puntos de vista frente a las funciones que permiten la elaboración de documentos.	Utilizo herramientas para realizar de manera segura procesos que me permiten identificar las herramientas del editor de texto para ampliar mis conocimientos	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas que protegen la vida deben acatarse sea en presencia de la autoridad o en ausencia de ella
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Asumir responsabilidad en el cuidado de los bienes y recursos de la Institución, el hogar y su entorno
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.



INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	QUINTO	1	10	ALVARO EFRAIN HERRERA	TRES
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y productos tecnológicos en la solución de problemas de vida cotidiana				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Propone posibles soluciones que ofrece el editor de texto dentro de la solución de un problema	Crea textos sencillos que requieran el uso de las diferentes herramientas de las funciones básicas del editor de texto		FUNCIONES BASICAS DE EDICION DE TEXTO Utilidad y formas de organización de archivos	

HACER	Identifica y compara ventajas de distintas soluciones y herramientas que permiten aplicar diversas funciones	Utilizo herramientas para realizar de manera segura procesos que me permiten identificar las herramientas del editor de texto para ampliar mis conocimientos	Inserción de objetos (texto, imágenes Objetos) Aplicación
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Tiene una actitud responsable en el estudio, trabajo y la realización de todas sus actividades académicas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Lectura y comprensión		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Tomar decisiones cada vez más autónomas, basadas en principios éticos, universales que sustentan en el respeto a la dignidad humana sobre dilemas que plantean la vida frente a la sexualidad
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas que protegen la vida deben acatarse sea en presencia de la autoridad o en ausencia de ella
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Asumir responsabilidad en el cuidado de los bienes y recursos de la Institución, el hogar y su entorno
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.




**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	QUINTO	1	10	ALVARO EFRAIN HERRERA	CUARTO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD				
COMPETENCIA	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencia los efectos sociales y ambientales por la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		APRENDIZAJES DE CONTENIDOS	
SABER	Aporta los recursos y herramientas para la realización de tareas académicas cotidianas	Enuncio los diferentes procesos a seguirse en la elaboración de documentos aplicando funciones básicas.		FUNDAMENTOS TEORICOS PRACTICOS DE MECANOGRAFIA AVANZADA <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de mecanografía por computador nivel avanzado • Ejercicios básicos y avanzados de aplicación • Talleres de aplicación 	

HACER	Utiliza diferentes fuentes de información y medios para sustentar las ideas y funciones básicas de edición de textos	Crea documentos sencillos que requieran el uso de las diferentes herramientas de cada una de las funciones del procesador de texto.	Fundamentos básicos sobre el manejo del procesador de texto Word
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con mis compromisos y en la realización de mis actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de redacción Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Lectura comprensiva		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Reconocer que debe ser respetado y valorado en todos sus derechos y comprender que debemos brindando el apoyo a nuestros estudiantes
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los derechos principales de los niños basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer que las normas que protegen la vida deben acatarse sea en presencia de la autoridad o en ausencia de ella
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Asumir responsabilidad en el cuidado de los bienes y recursos de la Institución, el hogar y su entorno.
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evolución enfocado al aporte agropecuario y cultural de los pueblos originarios e indígenas como también las comunicaciones andinas y su aplicación en la medicina tradicional, normal del entorno a través de elaboración de cuentos sobre la biodiversidad, la flora y la fauna y el cuidado del medio ambiente con el uso de elementos tecnológicos.

A young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt, is shown from the chest up, looking down at an open book he is holding with both hands. The background is a dark, semi-transparent digital theme featuring a grid of binary code (0s and 1s) and a faint image of a computer keyboard. The overall lighting is soft and focused on the boy and his book.


SECCION BASICA SECUNDARIA

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE
2025

Competencias Digitales


GRADOS SEXTO



 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEXTO	2	20	ALVARO EFRAIN HERRERA ERAZO	UNO 1
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades	Identifica las características y elementos del entorno de trabajo de Windows y conceptualiza las funciones básicas de las herramientas de Windows y Microsoft Word.		FUNDAMENTOS BASICOS DE WINDOWS <ul style="list-style-type: none"> Windows su entorno de trabajo y funciones Organización y manejo de información 	
HACER	Utiliza las Tic's para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales	Desarrolla talleres prácticos aplicando creatividad y utilizando la diversidad de herramientas de los algunos programas de Windows y Word en la solución de un problema específico		FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL PROCESADOR DE TEXTO <ul style="list-style-type: none"> Entorno de trabajo Funciones y aplicación 	


SER	Demuestra interés y dedicación y valora el trabajo desarrollando actividades que faciliten la solución de problemas que se enfrentan en su diario cotidiano	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con los compromisos y la realización de las actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	
<p>Trabajos de investigación</p> <p>Ejercicios</p> <p>Talleres de aplicación</p> <p>Presentaciones</p> <p>Elaboración de ensayos sobre temática relacionada sobre la evolución de la tecnología</p>	<p>Talleres teóricos prácticos,</p> <p>Evaluaciones periódicas,</p> <p>Consultas</p>	<p>Salas de informática,</p> <p>Textos, guías</p> <p>Ayudas educativas y</p> <p>Audiovisuales,</p> <p>Docentes y estudiantes</p> <p>Tableros Video Ben</p>	

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que existen diferentes formas de sentir, el hecho de ser hombre y mujer respetando, valorando y actuando en consecuencia.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Reconocer la importancia de los derechos humanos que tienen como personas Identificar algunas normas sobre los derechos humanos para la convivencia y paz en la sociedad
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Entender y explicar cómo el valor de los bienes, productos y servicios afecta la economía familiar
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEXTO	2	20	ALVARO EFRAIN HERRERA ERAZO	DOS 2
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	
SABER	Reconoce en algunos artefactos conceptos y principios científicos y técnicos que permiten su creación y evolución	Comprende la importancia de utilizar de forma adecuada cada una de las funciones y herramientas básicas del procesador de texto Microsoft Word		GESTIÓN BÁSICA DE WORD <ul style="list-style-type: none"> • Edición de textos • Alineación y tipos • Diseños de pagina • Formatos de texto, párrafo y pagina. 	

HACER	Ilustra con ejemplos la relación que existe en los diferentes factores en los desarrollos y aprendizajes tecnológicos	Aplica de forma adecuada el funcionamiento y manejo básicas del procesador de texto en la realización de diferentes tipos de ejercicios y diseño de documentos	
SER	Demuestra interés y motivación por valorar el trabajo desarrollar actividades que faciliten la solución de problemas que se enfrentan en su diario cotidiano	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con los compromisos y en la realización de las actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Reconocer la importancia de los derechos humanos que tienen como personas Identificar algunas normas sobre los derechos humanos para la convivencia y paz en la sociedad
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las normas de seguridad para utilizar cualquier medio de transporte para evitar lesiones graves
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Entender y explicar como el valor de los bienes, productos y servicios afecta la economía familiar
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEXTO	2	20	ALVARO EFRAIN HERRERA ERAZO	TRES 3
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA				
COMPETENCIA	Propongo estrategias para la solución tecnológicas a problemas en diferentes contextos				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Reconoce y utiliza algunas formas de organización del trabajo para ayudar problemas con la ayuda de la tecnología	Propone y realiza escritos propios de su creatividad haciendo uso de las herramientas que ofrece las funciones básicas del procesador de texto en aplicación de sus ejercicios		FUNCIONES DE DISEÑO BÁSICO DEL PROCESADOR DE TEXTO <ul style="list-style-type: none"> • Edición y elaboración de diferentes tipos de documentos • Funciones de diseño, edición y formatos • Combinación de correspondencia. • Administración y organización de información 	

HACER	Utiliza las alternativas tecnológicas apropiadas frente a las necesidades y la solución de problemas	Pone en práctica las alternativas y herramientas básicas del procesador de texto Word frente al diseño y edición de documentos y la organización de los mismos buscando la solución de problemas cotidianos	
SER	Demuestra interés y valora el trabajo desarrollando actividades que faciliten la solución de problemas que se enfrentan en su diario cotidiano	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con los compromisos y en la realización de las actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Diseño de cuentos de acuerdo a la temática determinada Diseño de plegables o folletos		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Tomar decisiones cada vez más autónomas, basadas en principios éticos, universales que sustentan en el respeto a la dignidad humana sobre dilemas que plantean la vida frente a la sexualidad.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Reconocer la importancia de los derechos humanos que tienen como personas Identificar algunas normas sobre los derechos humanos para la convivencia y paz en la sociedad
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las normas de seguridad para utilizar cualquier medio de transporte para evitar lesiones graves
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Entender y explicar como el valor de los bienes, productos y servicios afecta la economía familiar
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025


AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEXTO	2	20	ALVARO EFRAIN HERRERA E.	CUARTO 4
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos -Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD				
COMPETENCIA	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		APRENDIZAJES DE CONTENIDOS	
SABER	Identifica diversos recursos tecnológicos y evalúa el impacto s y su influencia en el desarrollo de las habilidades y destrezas	Identifico la importancia de las opciones del manejo adecuado del teclado como herramienta en el desarrollo de habilidades y destrezas mecanográficas.		FUNDAMENTOS TEORICOS PRACTICOS DE MECANOGRAFIA AVANZADA	
HACER	Participa en discusiones sobre el uso adecuado de las herramientas tecnológicas en el proceso de su aprendizaje.	Desarrollo y empleo diferentes formas y ejercicios que facilitan el uso adecuado del teclado en la redacción de documentos aplicando las metodologías apropiadas.		<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de mecanografía por computador nivel avanzado • Ejercicios básicos y avanzados de aplicación • Talleres de aplicación 	

SER	Demuestra interés y valora el trabajo desarrollando actividades que faciliten la solución de problemas que se enfrentan en su diario cotidiano	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con los compromisos y en la realización de las actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de redacción Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Elaboración de ensayos de profundización de la temática sobre el uso de la tecnología		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Reconocer que el niño debe ser respetado y valorado en todos sus derechos y comprender que debemos brindando el apoyo a nuestros estudiantes
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Reconocer la importancia de los derechos humanos que tienen como personas Identificar algunas normas sobre los derechos humanos para la convivencia y paz en la sociedad
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las normas de seguridad para utilizar cualquier medio de transporte para evitar lesiones graves
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Entender y explicar como el valor de los bienes, productos y servicios afecta la economía familiar
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias


GRADOS SEPTIMO



 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE				AÑO ESCOLAR 2025	
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEPTIMO	2	20	CARLOS ALBERTO CALPA	UNO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología que le han permitido al hombre para resolver problemas y satisfacer necesidades				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	
SABER	Reconozco las características y elementos del entorno de trabajo de la hoja electrónica y sus herramientas diferenciando unos de otros	Utiliza las Tic´s para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales desarrollando talleres prácticos aplicando creatividad y utilizando la diversidad de herramientas que ofrece la hoja de calculo		FUNDAMENTOS BASICOS DE LA HOJA ELECTRONICA <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos básicos de la hoja electrónica • Entorno de trabajo • Funciones y aplicación • Ingreso y modificación de datos • Tipos de datos • Modificación de datos • Diseño de talleres prácticos. 	

HACER	Aplica mediante ejemplos y procedimientos los conceptos y funciones básicos de una hoja de electrónica	Interactúo entre las diferentes funciones de la hoja de cálculo y sus herramientas navegando con facilidad por su interfaz grafica	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con los compromisos y en la realización de las actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Diseño de plegables o folletos sobre la temática programada		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que la cultura a ocasionado comportamientos a cada género, que puedo originar para que sean cada vez más equitativos y permitan a cada hombre y mujer ejercer su derecho
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Reconocer la importancia de los derechos fundamentales que tienen como personas
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las normas de seguridad para utilizar cualquier medio de transporte para evitar lesiones graves
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Entender y explicar como el valor de los bienes, productos y servicios afecta la economía familiar
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEPTIMO	2	20	CARLOS ALBERTO CALPA	DOS
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPETENCIA	Reconozco principios y conceptos básicos de la tecnología que le han permitido al hombre para resolver problemas, satisfacer necesidades y utilizar las herramientas dentro de su entorno				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de las fórmulas y funciones básicas para resolver una necesidad o problema	Describo la estructura y el funcionamiento general del manejo de fórmulas y funciones, utilidad que tienen en la solución de un problema, así como la forma de aplicarla en diferentes contextos		MANEJO Y EMPLEO DE FORMULAS BÁSICAS DE LA HOJA ELECTRÓNICA <ul style="list-style-type: none"> • Descripción • Tipos y formatos • Aplicación • Desarrollo de talleres prácticos 	

HACER	Resuelve con ejemplos y procedimientos los conceptos teóricos y prácticos del manejo de fórmulas y funciones en la solución de un problema	Pone en práctica los conocimientos teórico-prácticos del empleo adecuado de fórmulas y funciones según su función y clasificación	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL MANEJO Y EMPLEO DE FUNCIONES BÁSICAS DE LA HOJA ELECTRÓNICA <ul style="list-style-type: none"> • Descripción • Tipos y Clasificación • Talleres de Aplicación
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con los compromisos y en la realización de las actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Elaboración de folletos o plegables con el uso de las tecnologías		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprendo que existen diferentes formas de sentir, el hecho de ser hombre o mujer, respeto, valoro y actuó en consecuencia.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Reconocer la importancia de los derechos fundamentales que tienen como personas
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las normas de seguridad para utilizar cualquier medio de transporte para evitar lesiones graves
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Entender y explicar como el valor de los bienes, productos y servicios afecta la economía familiar
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEPTIMO	2	20	CARLOS ALBERTO CALPA	TRES
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de las fórmulas y funciones básicas para resolver una necesidad o problema	Clasifico y emplea las herramientas apropiadas de Excel como herramienta de apoyo en el diseño y combinado con otras funciones en la elaboración de sus trabajos		NIVEL INTERMEDIO DE HOJA ELECTRONICA Fundamentación practica del empleo y manejo de los diferentes tipos de funciones de Excel <ul style="list-style-type: none"> • Descripción • Función • Sintaxis • Ejemplos de aplicación 	

HACER	Aplica con ejemplos y procedimientos los conceptos propios del conocimiento tecnológico de una hoja de calculo	Interactúo entre las diferentes funciones de la hoja electrónica en el empleo de funciones sintaxis y sus herramientas navegando y aplicando con facilidad en el desarrollo de sus actividades.	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e Importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con los compromisos y en la realización de las actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que toda persona tiene el derecho a elegir libremente su formación sexual y vivirla en ambientes sanos y de respeto; además identificar y superar las emociones de resentimiento para poder perdonar y reconciliar cuando se presente conflictos
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Reconocer la importancia de los derechos fundamentales que tienen como personas
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las normas de seguridad para utilizar cualquier medio de transporte para evitar lesiones graves
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Entender y explicar como el valor de los bienes, productos y servicios afecta la economía familiar
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	SEPTIMO	2	20	CARLOS ALBERTO CALPA	CUARTO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Reconoce e interpreta el resultado que hay en la solución de un problema planteado basado en gráficos de diferentes tipos según los criterios utilizados	Describo la estructura y el funcionamiento general de la utilidad que tiene la temática de gráficos estadísticos en diferentes contextos		FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA PRACTICA DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS EN EXCEL <ul style="list-style-type: none"> • Descripción • Tipos • Ejemplos ejercicios y aplicación 	

HACER	Aplica con ejemplos y procedimientos los conceptos propios del uso e interpretación de los gráficos estadísticos en la solución de una problemática.	Interactúo entre las diferentes funciones de la hoja electrónica que permiten la elaboración e interpretación de datos dentro de un gráfico estadístico navegando con facilidad por su interfaz grafica	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con los compromisos y en la realización de las actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Lectura de análisis de datos		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que toda persona tiene el derecho a elegir libremente su formación sexual y vivirla en ambientes sanos y de respeto; además identificar y superar las emociones de resentimiento para poder perdonar y reconciliar cuando se presente conflictos
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Reconocer la importancia de los derechos fundamentales que tienen como personas
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las normas de seguridad para utilizar cualquier medio de transporte para evitar lesiones graves
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Entender y explicar como el valor de los bienes, productos y servicios afecta la economía familiar
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias


GRADOS OCTAVOS



 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	OCTAVO	2	20	FABIO LAUREANO RUALES ARCOS	UNO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	
SABER	Describe casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.	Reconozco las características y elementos del entorno de trabajo del software de programación y sus herramientas diferenciando unos de otros		INDUCCION A LA PROGRAMACION BASICA Definición de algoritmos <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de algoritmos • Entorno de trabajo de Scrath • Funciones básicas del entorno de trabajo Scrath 	
HACER	Ilustra con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de trabajos en la solución de problemas	Interactúo entre las diferentes funciones del software de la programación y sus herramientas navegando con facilidad por su interfaz grafica		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la barra de herramientas del editor de Pinturas • Funciones de la barra de herramientas del editor de pinturas 	

SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con mis compromisos y en la realización de mis actividades académicas y formativas	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentación básica y aplicación sobre el uso de I.A.
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	
<p>Trabajos de investigación</p> <p>Ejercicios</p> <p>Talleres de aplicación</p> <p>Presentaciones</p>	<p>Talleres teóricos prácticos,</p> <p>Evaluaciones periódicas,</p> <p>Consultas</p>	<p>Salas de informática,</p> <p>Textos, guías</p> <p>Ayudas educativas y</p> <p>Audiovisuales,</p> <p>Docentes y estudiantes</p> <p>Tableros Video Ben</p>	

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que existen diferentes formas de sentir por el hecho de ser hombre o mujer, las respeto, las valoro y actuó en consecuencia.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los instrumentos básicos de protección de los derechos humanos (O.N.U.; O.I.T. ; O.E.A. , Corte penal Internacional etc.)
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las señales de accesibilidad, de seguridad en espacios cerrados y temporales de obra
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Evalúa los impactos de la inflación o costos de vida en los productos, sectores económicos y la influencia que tienen en su forma de vida
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	OCTAVO	2	20	FABIO LAUREANO RUALES ARCOS	DOS
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Álvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Propone eficientemente el uso de la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas académicas.	Reconozco las características y elementos del entorno de trabajo de Scrath y sus herramientas diferenciando unos de otros		Elementos de Scrath <ul style="list-style-type: none"> Objetos, disfraces, fondos y escenarios Instrucciones: pensar, pensar por N segundos, decir, decir por N segundos, cambiar disfraz e instrucciones de sonido Eventos e Hilos 	
HACER	Sustenta con argumentos lógicos la selección y utilización de un sistema tecnológico para resolver una necesidad o problema	Interactúo entre las diferentes funciones de Scrath y sus herramientas navegando con facilidad por su interfaz grafica			

SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con mis compromisos y en la realización de mis actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones	Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben	

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que la cultura ha ocasionado comportamientos a cada género, que puedo originar para que sean cada vez más equitativos
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los instrumentos básicos de protección de los derechos humanos (O.N.U.; O.I.T. ; O.E.A. , Corte penal Internacional etc.)
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las señales de accesibilidad, de seguridad en espacios cerrados y temporales de obra
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA Y ECONOMICA	Evalúa los impactos de la inflación o costos de vida en los productos, sectores económicos y la influencia que tienen en su forma de vida
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	OCTAVO	2	20	FABIO LAUREANO RUALES A.	TRES
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Propone eficientemente el uso de la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas académicas.	Reconozco las características y elementos del entorno de trabajo de GeoGebra y sus herramientas diferenciando unos de otros		Introducción a GeoGebra. Iniciación de GeoGebra Movimientos en el plano Estadística y probabilidad	

HACER	Sustenta con argumentos lógicos la selección y utilización de un sistema tecnológico para resolver una necesidad o problema	Interactúo entre las diferentes funciones de GeoGebra y sus herramientas navegando con facilidad por su interfaz grafica	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con mis compromisos y en la realización de mis actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que mi cuerpo es una fuente de bienestar lo cuido y me siento a gusto con él.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los instrumentos básicos de protección de los derechos humanos (O.N.U.; O.I.T.; O.E.A., Corte penal Internacional etc.)
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las señales de accesibilidad, de seguridad en espacios cerrados y temporales de obra
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Evalúa los impactos de la inflación o costos de vida en los productos, sectores económicos y la influencia que tienen en su forma de vida
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	OCTAVO	2	20	FABIO LAUREANO RUALES A.	CUARTO
DOCENTES	Fabio Laureano Rúales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD				
COMPETENCIA	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia de manera ética y responsable				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		APRENDIZAJES DE CONTENIDOS	
SABER	Identifica principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	Reconozco las características y elementos del entorno de trabajo del software de GeoGebra y sus herramientas diferenciando unos de otros		Algebra con GeoGebra Aplicación al análisis Aplicación a la geometría espacial.	

HACER	Aplica con ejemplos y procedimientos los conceptos propios del conocimiento tecnológico de una hoja de calculo	Interactúo entre las diferentes funciones del software de GeoGebra y sus herramientas navegando con facilidad por su interfaz grafica	
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e Importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con mis compromisos y en la realización de mis actividades académicas y formativas	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de redacción Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Tomar decisiones sólidas y maduras frente a mi vida sexual de forma autónoma basadas en principios éticos y el respeto por la dignidad humana y entender la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mi familia, amigos a pesar de las diferencias y conflictos.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los instrumentos básicos de protección de los derechos humanos (O.N.U.; O.I.T.; O.E.A., Corte penal Internacional etc.)
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las señales de accesibilidad, de seguridad en espacios cerrados y temporales de obra
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Evalúa los impactos de la inflación o costos de vida en los productos, sectores económicos y la influencia que tienen en su forma de vida
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias

GRADOS NOVENOS





INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	NOVENO	2	20	FABIO LAUREANO RUALES ARCOS.	1 y 2
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Propone eficientemente el uso de la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas académicas.	Identifico y explico los conceptos y funciones de cada uno de los elementos que integran en un circuito electrónico.		<ul style="list-style-type: none"> • Electrónica y Robótica básica • Hardware Arduino • Software Arduino • Proyectos prácticos 	
HACER	Sustenta con argumentos lógicos la selección y utilización de un sistema tecnológico para resolver una necesidad o problema	Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.			
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e Importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con mis compromisos y en la realización de mis actividades académicas y formativas			



INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	NOVENO	2	20	FABIO LAUREANO RUALES ARCOS.	3 y 4
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Propone eficientemente el uso de la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas académicas.	Identifico y explico los conceptos relacionados con uno de los lenguajes mas usados en la actualidad		<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a Python y variables • Operadores y expresiones • Estructuras condicionales • Listas y Tuplas • Funciones • Diccionarios • Archivo lectura y escritura • Módulos y Biblioteca • Proyectos 	
HACER	Sustenta con argumentos lógicos la selección y utilización de un sistema tecnológico para resolver una necesidad o problema	Diseño e implementos programas de Python como respuesta a una necesidad o problema de la vida real.			
SER	Demuestra interés por comprender la utilidad e Importancia de adquirir habilidad y destreza en el manejo de los programas.	Asumo una actitud responsable en mi rol de estudiante cumpliendo con mis compromisos y en la realización de mis actividades académicas y formativas			

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones	Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben
COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO	
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que mi cuerpo es una fuente de bienestar lo cuido y me siento a gusto con él.	
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Identificar los instrumentos básicos de protección de los derechos humanos (O.N.U.; O.I.T. ; O.E.A., Corte penal Internacional etc.)	
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Reconocer las señales de accesibilidad, de seguridad en espacios cerrados y temporales de obra	
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Evalúa los impactos de la inflación o costos de vida en los productos, sectores económicos y la influencia que tienen en su forma de vida	
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente	
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias	

GRADOS DECIMOS



AREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE
2025

Competencias Digitales



INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	DECIMO	1	10	CARLOS ALBERTO CALPA	UNO - DOS
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJES	
SABER	Analiza mediante ejemplos la importancia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.	Selecciono información, la procesa la organiza y la expone aplicando las reglas y el uso adecuado de los programas de office		NIVEL AVANZADO EN LA HOJA ELECTRONICA Introducción a las macros en Microsoft Excel	
HACER	Explica cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad	Demuestro dominio del tema en la exposición y el análisis de los temas planteados		<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de la P.O.O. - Programación (Visual Basic) - Controles - Formularios 	
SER	Resalta la importancia del uso adecuado de las Tic's como una herramienta de gran utilidad para la solución de problemas de la vida cotidiana dentro de su formación integral	Utilizo responsable y autónomamente las Tic's para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo permitiéndome reconocer las implicaciones éticas, formativas y académicas en mi rol de estudiante LLORENTE		Fundamentación avanzada del empleo y manejo de los diferentes tipos de funciones de Excel	




ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones	Talleres teóricos prácticos curriculares y extracurriculares Evaluaciones periódicas, Consultas y trabajos	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben Internet
COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO	
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Comprender que toda persona tiene el derecho a elegir libremente su formación sexual y vivirla en ambientes sanos y de respeto; además identificar y superar las emociones de resentimiento para poder perdonar y reconciliar cuando se presente conflictos	
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Conocer las características más importantes del llamado Derecho Internacional Humanitario	
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Entender que el respeto de las normas es mi responsabilidad en la vía	
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Evalúa los impactos de la inflación o costos de vida en los productos, sectores económicos y la influencia que tienen en su forma de vida	
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente	
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias	

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	DECIMO	1	10	CARLOS ALBERTO CALPA	TRES -CUATRO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Reconoce como los avances tecnológicos en la información han influenciado en el desarrollo del mundo actual.	Conozco y aplico las normas básicas del protocolo en la web y uso de las Tic's		PROGRAMACION PARA APLICACIONES MOVILES Introducción a App Inventor <ul style="list-style-type: none"> • Dibujos, animaciones y juegos. • Medios y sensores. • Actividades. • Trabajo con datos. • Componentes sociales. • Conectividad y aplicaciones web. • Publicaciones de apps. • Actualizaciones y extras. • Referencias detalladas. 	
HACER	Utiliza responsable y autónomamente las Tic's para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo	Manejo las herramientas sobre el uso de las Tic's según los procedimientos previstos			
SER	Resalta la importancia del uso adecuado de las Tic's como una herramienta de gran utilidad para la solución de problemas de la vida cotidiana dentro de su formación integral	Utilizo responsable y autónomamente las Tic's para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo permitiéndome reconocer las implicaciones éticas, formativas y académicas en mi rol de estudiante LLORENTE			

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones	Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben Internet.
COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO	
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Participar en la construcción e iniciativas de proyectos a favor del bien común frente a la sexualidad, donde utilice formas de expresión para promover y defender sus derechos humanos sexuales y reproductivos	
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Conocer las características más importantes del llamado Derecho Internacional Humanitario	
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Entender que el respeto de las normas es mi responsabilidad en la vía	
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente	
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias	


GRADOS ONCES



 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	UNDECIMO	1	10	CARLOS ALBERTO CALPA	UNO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Reconoce como los avances tecnológicos en la información y la comunicación han influenciado en el desarrollo del mundo actual.	Conozco y aplico las normas básicas del protocolo en la web y uso de las TIC's		FUNDAMENTOS BÁSICOS Y USO DEL CORREO ELECTRÓNICO GMAIL Y HOTMAIL <ul style="list-style-type: none"> • Creación de correos de Gmail y Hotmail • Funciones básicas de manejo • Requisitos y contactos • Como Enviar, recibir y compartir información • Funciones complementarias del correo electrónico 	

HACER	Utiliza responsable y autónomamente las Tic's para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo	Manejo las herramientas sobre el uso de las Tic's según los procedimientos y protocolos previstos	
SER	Resalta la importancia del uso adecuado de las Tic's como una herramienta de gran utilidad para la solución de problemas de la vida cotidiana dentro de su formación integral	Utilizo responsable y autónomamente las Tic's para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo permitiéndome reconocer las implicaciones éticas, formativas y académicas en mi rol de estudiante LLORENTE	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Manejo de plataformas virtuales		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben Internet y plataformas virtuales Medios de almacenamiento físico y virtual

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Participar o liderar iniciativas democráticas en el medio escolar con criterios de justicia, solidaridad y equidad
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Explica algunas características en torno a la Ley de Infancia y Adolescencia
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Atender a las normas de transito sin depender de una figura de autoridad para cumplirlas
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Analizar la equidad o inequidad económica existente en el país, en la distribución de los bienes y servicios
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos, presentaciones, videos, folletos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias

 INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE			AÑO ESCOLAR 2025		
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	UNDECIMO	1	10	CARLOS ALBERTO CALPA	DOS
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Reconoce como los avances tecnológicos en la información han influenciado en el desarrollo del mundo actual de la comunicación.	Conozco y aplico las normas básicas del protocolo en la web y uso de las Tic's en la comunicación moderna		Fundamentos básicos de navegación segura <ul style="list-style-type: none"> Utilización del navegador Normas básicas para buscar información Herramientas adicionales del navegador Uso adecuado del motor de búsqueda GOOGLE Fundamentos básicos sobre el uso adecuado de I.A. 	
HACER	Utiliza responsable y autónomamente las Tic's para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo	Manejo las herramientas sobre el uso de las Tic's según los procedimientos previstos			

SER	Resalta la importancia del uso adecuado de las Tic's como una herramienta de gran utilidad para la solución de problemas de la vida cotidiana dentro de su formación integral	Utilizo responsable y autónomamente las Tic's para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo permitiéndome reconocer las implicaciones éticas, formativas y académicas en mi rol de estudiante LLORENTE	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Diseño de ensayos acerca de la evolución de la comunicación	Talleres teóricos prácticos curriculares y extracurriculares Evaluaciones periódicas Consultas Trabajos	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben Internet y plataformas virtuales Medios de almacenamiento físico y virtual	

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Tomar decisiones sólidas y maduras frente a mi vida sexual de forma autónoma basadas en principios éticos y el respeto por la dignidad humana y entender la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mi familia, amigos a pesar de las diferencias y conflictos.
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Explica algunas características en torno a la Ley de Infancia y Adolescencia
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Atender a las normas de transito sin depender de una figura de autoridad para cumplirlas
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA.	Analizar la equidad o inequidad económica existente en el país, en la distribución de los bienes y servicios
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos, presentaciones, videos, folletos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	UNDECIMO	1	10	CARLOS ALBERTO CALPA	TRES
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
SABER	Propone, analiza y compara diferentes soluciones a un mismo Problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.	Reconozco las herramientas básicas de las Tic's informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades cotidianas		Manejo y utilización de plataformas educativas <ul style="list-style-type: none"> • El Blog y sus funciones • Redes Sociales • Entornos Virtuales • YouTube • Instagram • WhatsApp 	

HACER	Identifica las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento	Empleo de forma adecuada las innovaciones de investigación que me ayudan en mi formación tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos básicos y aplicación sobre el uso adecuado de I.A.
SER	Resalta la importancia del uso adecuado de las Tic's como una herramienta de gran utilidad para la solución de problemas de la vida cotidiana dentro de su formación integral	Utilizo responsable y autónomamente las Tic's para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo permitiéndome reconocer las implicaciones éticas, formativas y académicas en mi rol de estudiante LLORENTE	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de investigación Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Plataformas virtuales Elaboración de ensayos sobre determinada temática		Talleres teóricos prácticos, Evaluaciones periódicas, Consultas	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben Internet y plataformas virtuales Medios de almacenamiento físico y virtual

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Participar en la construcción e iniciativas de proyectos a favor del bien común frente a la sexualidad, donde utilice formas de expresión para promover y defender sus derechos humanos sexuales y reproductivos
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Explica algunas características en torno a la Ley de Infancia y Adolescencia
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Atender a las normas de transito sin depender de una figura de autoridad para cumplirlas
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Analizar la equidad o inequidad económica existente en el país, en la distribución de los bienes y servicios
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos, presentaciones, videos, folletos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
LLORENTE**

AÑO ESCOLAR 2025

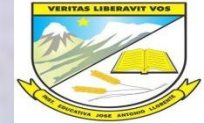
AREA	GRADO	I.H.S. /TIEMPO		DOCENTE	PERIODO
Tecnología e Informática	UNDECIMO	1	10	CARLOS ALBERTO CALPA	CUARTO
DOCENTES	Fabio Laureano Ruales Arcos- Carlos Alberto Calpa - Ricardo Aurelio Bucheli Arcos Alvaro Efraín Herrera Erazo - Lida Del Pilar Morillo Rivera - Liliana Del Pilar Vallejo - Diana Castro - María Eugenia Herrera- María Eliza Játiva - Luz Emma Revelo -Segundo Salomón Fierro- Yomaira Quiroz - Nubia Del Socorro Rodríguez				
COMPONENTE	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD				
COMPETENCIA	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente				
DESEMPEÑO		INDICADOR DE DESEMPEÑO		APRENDIZAJES DE CONTENIDOS	
SABER	Analizo proyectos tecnológicos en desarrollo y debato en mi comunidad, el impacto de su posible implementación	Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones a los problemas de la vida cotidiana dentro un contexto participativo.		UTILIDAD DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y elaboración de videos tutoriales y periódico estudiantil • Publicaciones en internet • Diseño y presentación del Proyecto de Área con el uso de las Tic's. • Fundamentos, uso y aplicación adecuado de I.A. 	

HACER	Evalúa los procesos de diversos programas y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio académico.	Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la innovación y el uso adecuado de las herramientas virtuales	
SER	Resalta la importancia del uso adecuado de las Tic's como una herramienta de gran utilidad para la solución de problemas de la vida cotidiana dentro de su formación integral	Utilizo responsable y autónomamente las Tic's para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo permitiéndome reconocer las implicaciones éticas, formativas y académicas en mi rol de estudiante LLORENTE	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACION	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
Trabajos de redacción Ejercicios Talleres de aplicación Presentaciones Plataformas virtuales Diseño y elaboración de plegables sobre la temática		Talleres teóricos prácticos curriculares y extracurriculares Evaluaciones periódicas, Consultas y trabajos	Salas de informática, Textos, guías Ayudas educativas y Audiovisuales, Docentes y estudiantes Tableros Video Ben Internet y plataformas virtuales

COMPONENTE TRANSVERSAL	DESEMPEÑO
COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA	Identificar situaciones cotidianas en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular liderando iniciativas democráticas en el medio escolar con criterios de justicia, solidaridad y equidad
COMPONENTE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Explica algunas características en torno a la Ley de Infancia y Adolescencia
COMPONENTES PARA LA EDUCACION VIAL Y MOVILIDAD SEGURA	Atender a las normas de transito sin depender de una figura de autoridad para cumplirlas
COMPONENTE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	Analizar la equidad o inequidad económica existente en el país, en la distribución de los bienes y servicios
COMPONENTE RECREACION Y TIEMPO LIBRE	Aprovechar los avances tecnológicos para establecer una correcta relación con el medio ambiente
COMPONENTE ETNOEDUCACION	Aprender todo lo relacionado con los avances tecnológicos e informáticos desde sus evoluciones enfocado a la concientización del estudiante sobre la conservación del planeta en todos sus campos encontrados en la naturaleza y cultural de los pueblos originarios e indígenas. A través del diseño de documentos, presentaciones, videos, folletos relacionados con la historia, conceptos, costumbres y vivencias



INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE



PLAN DE MEJORAMIENTO AREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

2025

PROBLEMA:

- La Institución José Antonio Llorente en su trabajo Académico presenta dificultades al inicio y durante el año escolar en lo referente a mantenimiento oportuno de recursos y materiales tecnológicos actualizados y necesarios en sus dependencias que impiden el desarrollo eficiente en materia Académica y avances tecnológicos.
- En la institución carece de una conectividad eficiente, de calidad, permanente y buena cobertura para cada una de las dependencias como Rectoría, Coordinaciones, secretarías, biblioteca, salas de profesores y aulas de informática.
- Dotación de una sala de audiovisuales con los elementos e instrumentos indispensables como proyectores, televisión, sonido, equipos de computo y otros
- **A pesar de que el área no tiene vinculación directa con las pruebas de estado el área busca y emplea simulacros físicos y virtuales con el uso de tecnología a las pruebas tipo Icfes y fomenta la lectura crítica a través de las consultas e investigaciones**
- Baja intensidad horaria que no permite terminar de manera satisfactoriamente el contenido de las temáticas de cada grado en relación a la temática extensa de los diferentes programas que se utiliza

METAS:

- Las metas se pretenden a largo y corto plazo discriminadas así:
- Realizar continuo mantenimiento correctivo y preventivo de todos los equipos de las salas de informática.
- Implementar una eficiente conectividad a nivel de las salas de informática para el óptimo desarrollo de contenidos y desempeño académico de los estudiantes.
- Actualizar e implementar de elementos tecnológicos acordes a las necesidades del área contando con instrumentos que faciliten un mejor desempeño formativo
- Llevar y diseñar la página Web institucional que abarque los contenidos referentes a los acontecimientos desarrollados durante el año lectivo para que la comunidad reciba la información de manera más ágil y oportuna.
- El área en búsqueda del mejoramiento académico aplica simulacros físicos y virtuales haciendo uso de la tecnología en las pruebas externas e internas fomentando la lectura crítica a través de las consultas

ESTRATEGIAS:

- Gestión oportuna y necesaria de los recursos para solventar las necesidades del área por parte de las directivas .
- Seguimiento y evaluación del proceso realizado.
- Organizar el mantenimiento preventivo y actualización del hardware y software de los equipos de computo de cada una de las salas con la coordinación desde rectoría para los recursos necesarios
- De parte de las directivas se gestione ante entidades o busque la alternativa para implementar una conectividad eficiente para beneficio de toda la institución

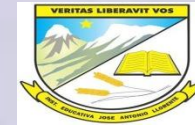
RECURSOS:

- Económicos
- Humanos
- Tecnológicos

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE



2025



RECOMENDACIONES GENERALES Y NORMAS PARA EL USO DE LA SALA DE INFORMÁTICA

Teniendo en cuenta que la Institución José Antonio LLORENTE para su convivencia y uso de los espacios físicos y materiales, como también su cuidado preservación y mantenimiento y como parte del Manual de Convivencia implementa el MANUAL Y USO ADECUADO DE LAS SALAS DE INFORMATICA ya que en el momento cuenta con 3 salas de informática que están al servicio y uso del personal Docente, Directivo y estudiantes en general para lo cual establece unas normas sobre el uso, horario de servicio, responsables, derechos y deberes de los usuarios, sanciones de quien haga uso de estas instalaciones y sus espacios físicos y materiales:



USUARIOS DE LAS SALAS:

Tienen derecho a las Salas de Informática y a los recursos allí existentes todo el Personal Administrativo, Personal Docente, Estudiantes y demás personas que autorice la Institución siempre y cuando sea con la orientación de un Docente o Responsables de las Salas.

HORARIOS DE SERVICIO:

El servicio se prestará en los horarios correspondientes a clases y en horarios establecidos para tal fin, no en horarios de descansos ni en horas extra curriculares salvo la autorización del docente encargado o las Directivas de la Institución.



DERECHOS DE LOS USUARIOS:

Al personal que utiliza y hace uso de las salas de informática tiene el derecho a que se le suministre los equipos y accesorios para su trabajo de forma eficiente en perfectas condiciones de uso, a recibir atención por parte del personal encargado y a utilizar estas herramientas con el único fin educativo y formativo en el campo de la tecnología, cumplir y acatar las normas establecidas para una buena convivencia, como también a recibir un trato adecuado y que las orientaciones sea acorde a sus necesidades.

DEBERES DE LOS USUARIOS:

Al personal que utiliza y hace uso de las salas de informática tiene la responsabilidad de cuidar, mantener y tratar con el uso adecuado cada elemento, espacio y herramientas puestas a su disposición, como también de mantener el orden y el aseo tanto en las aulas como su entorno; durante su trabajo debe demostrar cultura, respeto, disciplina y buen comportamiento, informar oportunamente cualquier situación al personal encargado.



UTILIZACIÓN DE LA SALA:

- Asistir a las SALAS DE INFORMÁTICA con la mejor disposición y con sentido de pertenencia muy elevado, teniendo en cuenta que es para el servicio de toda la comunidad educativa y del cuidado de los implementos allí presentes, depende la permanencia en dicha sala.
- El ingreso a las salas se hará solamente con autorización del Docente encargado según el horario establecido en forma ordenada y en el menor tiempo posible y aplicando las normas y reglas implementadas.
- Cada estudiante se ubicará siempre en el puesto asignado, con el fin de evitar pérdida de tiempo al ingresar a la sala de informática y a la vez, porque son responsables de cada uno de los elementos del hardware y software informático puesto a su disposición (Portátil, equipos de escritorio, teclado, mouse, etc.) como también del cuidado de sillas, mesas, aseo y vigilancia etc.
- Cada Estudiante tiene como responsabilidad recibir las actividades de cada clase y apropiarse del material necesario para el desarrollo de las mismas como material de apoyo, medios del almacenamiento y mantenimiento solicitado, debe realizar su trabajo en el puesto que se le asignó, no debe levantarse a conversar. Si necesita alguna ayuda debe solicitarla al Docente encargado.
- El estudiante debe permanecer en silencio, si necesita hablar debe hacerlo sin perturbar la comodidad y el trabajo de los demás.
- Estar atentos a las indicaciones y explicaciones del docente sobre las diferentes actividades, tomando nota en el cuaderno y utilizando las herramientas necesarias para poder ponerlas en práctica posteriormente.
- Cuando se les entregue guía de la actividad, antes de empezar a trabajar, prestar atención a las explicaciones impartidas por el docente encargado y leer con atención para interpretar correctamente su contenido. Si tuvieran alguna duda preguntar al docente.
- El computador deberá utilizarse únicamente para actividades formativas y educativas que sean autorizadas para la clase. deberán acatar exclusivamente las instrucciones del docente en lo que se refiere a la utilización del equipo, así como de los programas destinados para la práctica No deberán alterarse las configuraciones, ni bloquearlas con contraseñas, la finalidad de esta medida es facilitar el buen funcionamiento de los equipos.
- Queda prohibido comer o ingerir bebidas de cualquier clase en la sala; los líquidos y los alimentos afectan el buen funcionamiento de los equipos y es considerado una falta de respeto hacia el resto de usuarios.





- La utilización de Internet en la Sala debe hacerse bajo supervisión de un Docente y dirigida en donde se debe tener en cuenta: No instalar ni descargar software no permitidos, instalar o descargar paginas no permitidas, , publicación de fotografías, videos, imágenes que dañen la integridad de las personas, utilizar de forma responsable la Navegación, el uso de correos y redes sociales evitando actos que perjudiquen a sus compañeros o usuarios
- Cuidar los elementos pertenecientes a la Sala de Informática en cuanto al aseo del aula manteniendo la basura en el lugar respectivo, sin rayarlos, escribir en ellos, etc. como son los escritorios, sillas, paredes, monitores, teclados, etc.
- Si se necesita grabar información en unidades de almacenamiento externo, debe estar autorizado por el respectivo Docente protegidas y eliminado cualquier virus para lo cual debe utilizar el software adecuado para la protección y debe estar pendiente de no olvidar nada en las salas de informática ya que las memorias olvidadas no son responsabilidad del docente.
- No fomentar el desorden ni actos que fomenten la indisciplina más bien, tomar una actitud responsable y educada.
- El uso de los computadores está orientado para fines educativos y de conocimiento, por lo tanto, no deben utilizarse para juegos, ocio o trabajos ajenos a esta finalidad que consuman recursos, como la velocidad del internet y afecte a los demás estudiantes.
- El estudiante que trabaje debe informar con prontitud al docente, cuando se presente alguna anomalía de funcionamiento.
- Finalizada la clase el estudiante siempre debe guardar el trabajo realizado y dejar cerradas las aplicaciones utilizadas como almacenar su información en el medio solicitado es decir hacer uso de las USB único medio permitido.
- Antes de retirarse de LA SALA DE INFORMÁTICA debe revisar cuidadosamente su sitio de trabajo para asegurarse de que su equipo quedó limpio y de que no hay papeles ni otros elementos tirados en el piso; además de colocar correctamente el teclado, el mouse y la silla en su puesto correspondiente.
- El uso de herramientas o dispositivos electrónicos como celulares y otros elementos según establecidos en el manual de convivencia por lo cual no está permitido su uso y utilización dentro del aula de informática, salvo la autorización previa y el control por parte del docente encargado

CAUSALES DE SANCION

Usuarios que no acaten y pongan en práctica las normas establecidas anteriormente se les abrirá un proceso disciplinario entre las que están llamados de atención, anotaciones en su hoja de vida y además se harán responsables de restituir en perfecto estado de funcionamiento los daños causados o elementos sustraídos y además se les restringirá el uso de las instalaciones y se aplicaran las normas establecidas según el manual de convivencia de la institución, como también los elementos no permitidos serán decomisados y entregados al Coordinador de Convivencia para ser informados a los padres de familia para su devolución.



RESPONSABLES

SEGUNDO CUASPUD G.

Rector

BYRON VALLEJO L.

Coordinador Sección Secundaria

HARO ORLANDO BUSTOS

Coordinador Sección Primaria

DOCENTES

JAIME HUGO VILLA

Docente

RICARDO BUCHELI

Docente

FABIO L. RUALES

Docente

ALVARO E. HERRERA

Docente